



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Teorias de Aprendizagem para o Ensino de Ciências e Matemática

Código:	Créditos: 4	Carga Horária: 60 h/a	Tipo: Optativa
----------------	--------------------	------------------------------	-----------------------

Professores:	Matrícula:
---------------------	-------------------

EMENTA

Conceituação de Aprendizagem e das noções básicas das principais teorias de aprendizagem para análise de questões relativas ao ensino de Ciências e Matemática. Familiarização dos mestrandos com os enfoques teóricos relativos à Aprendizagem e ao Ensino, ajudando-os na construção do sistema de referência teórica para sua ação docente em todos os níveis, e na adoção de estratégias de ensino eficaz em prol de uma melhor aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

- BAQUEIRO, R. Vigotsky e a aprendizagem escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- BECKER, F. “A origem do conhecimento e a aprendizagem escolar” Porto Alegre: Artmed, 2003.
- RUNER, J. Uma nova teoria de aprendizagem. Rio de Janeiro: Edições Bloch, 1976.
- CARRETERO, M. Construtivismo e Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- CASTORINA et. al. Piaget e Vigotsky – Novas contribuições para o debate. São Paulo: Ed. Ática, 2003.
- DUARTE, N. Vigotsky e o “Aprender a Aprender”: crítica às apropriações neoliberais e pósmodernas da teoria vigotskiana. Ed. Autores Associados, 2000.
- FREIRE, Paulo Freire. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários para a prática educativa.
- GAGNÉ, R. Princípios Essenciais da Aprendizagem para o Ensino. Porto Alegre: Globo, 1980. p. 25-45.
- GARDNER, H. Inteligências Múltiplas: a teoria na prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- GIL PEREZ, D. y CARRASCOSA, J. (1997). De qué hablamos en didáctica de las ciencias cuando hablamos de constructivismo? Enseñanza de las ciencias, número extra, V Congreso. Pp. 455- 456.
- LEFRANÇOIS, G. R. Teorias da Aprendizagem. São Paulo: Cengage Learning, 2008. MOREIRA, M.A. Aprendizagem Significativa. Brasília: Editora da UnB. 1999.
- MOREIRA, M.A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária. 1999.
- PIAGET, J. O Nascimento da Inteligência na Criança. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1987.